

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

Л.А. Ремнева

Протокол № 1 от 31.08.2021

Приказ от 31.08.2021 №184-пр



## **Учебный план**

**внеурочной деятельности**

**на 2021-2022 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия г. Медногорска»**

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2021 – 2022 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия г. Медногорска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 о направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Медногорска».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модель организации внеурочной деятельности гимназии - оптимизационная, в ее**

реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог дополнительного образования и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
- Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и

ценными для социального окружения образовательного учреждения.

- Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
- Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики
- Профессиональные пробы.

**1.3. Режим функционирования МБОУ «Гимназия г. Медногорска» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом гимназии.**

**1.3.1. МБОУ «Гимназия г. Медногорска» функционирует:**

- понедельник - пятница с 08.00 до 15.00 часов,
- суббота с 08.00 до 14.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

II– IX классы - не менее 35 учебных недель;

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая – для учащихся 9-х, 11-х классов, а для учащихся 2-8, 10 классов – 30 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости загрузки последующих учебных дней.

#### **1.4. В основной школе** устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

#### **1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### **1.6. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

МБОУ «гимназия г. Медногорска» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях гимназии.

### **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами гимназии в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом гимназии.

### 3. Планирование системной внеурочной деятельности обучающихся

#### 3.1 Планирование внеурочной деятельности обучающихся I - IV классов

| №      | Направление<br>Название занятия                    | Количество часов за год |     |     |     | Итого |
|--------|----------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-------|
|        |                                                    | I                       | II  | III | IV  |       |
| 1.     | Спортивно-оздоровительное<br>«Катание на коньках»  | 33                      | 34  | 34  | 34  | 135   |
|        | Спортивно-оздоровительное<br>ШСК «Олимп»           | 33                      | 34  | 34  | 34  | 135   |
| 2.     | Духовно-нравственное<br>«Мое Оренбуржье»           | 33                      | 34  | 34  | 34  | 135   |
| 3.     | Социальное<br>«Все цвета, кроме черного»           |                         | 34  | 34  | 34  | 102   |
| 4.     | Общеинтеллектуальное<br>«Уроки здоровья»           | 33                      | 34  | 34  | 34  | 135   |
| 5.     | Общекультурное<br>Читательский клуб «Модно читать» | 33                      | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Итого: |                                                    | 165                     | 204 | 204 | 204 | 777   |

#### 3.2 Планирование внеурочной деятельности обучающихся V - IX классов

| №  | Направление<br>Название занятия                         | Количество часов за год |    |     |      |    | Итого |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|------|----|-------|
|    |                                                         | V                       | VI | VII | VIII | IX |       |
| 1. | Спортивно-оздоровительное<br>ШСК «Олимп»                | 34                      | 34 | 34  | 34   | 34 | 170   |
| 2. | Духовно-нравственное<br>«Моя Россия, горжусь тобой!»    | 17                      | 17 | 34  |      |    | 68    |
|    | Духовно-нравственное<br>ШК «Патриот»                    |                         |    |     | 17   | 17 | 34    |
|    | Школьный музей<br>«Архивариус»                          |                         |    |     | 17   | 17 | 34    |
| 3. | Социальное<br>«Все цвета, кроме черного»                | 34                      | 34 | 34  | 34   | 34 | 170   |
|    | Социальное<br>«Я принимаю вызов»                        | 34                      | 34 | 34  | 34   | 34 | 170   |
|    | Социальное<br>Отряд ДЮП, ЮИД                            | 34                      | 34 | 34  |      |    | 102   |
|    | Социальное<br>Волонтерское общество<br>«Горящие сердца» |                         |    |     | 17   | 17 | 34    |
|    | Социальное<br>ШК «Мы вместе»                            |                         |    | 17  | 17   |    | 34    |
| 4. | Общекультурное<br>«Вокал»                               | 17                      | 17 | 17  | 17   |    | 68    |
|    | Общекультурное<br>Читательский клуб «Модно читать»      | 17                      | 17 | 34  | 34   | 34 | 170   |
| 5. | Общеинтеллектуальное<br>«Введение в программирование»   |                         |    | 34  |      |    | 34    |

|        |                                                                        |     |     |     |     |     |      |
|--------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|        | Общеинтеллектуальное<br>«Черчение и графика»                           |     |     |     | 34  |     | 34   |
|        | Общеинтеллектуальное<br>«Проектная или исследовательская деятельность» |     |     |     |     | 34  | 34   |
|        | Общеинтеллектуальное<br>«География Оренбуржья»                         |     |     | 34  |     | 34  | 68   |
|        | Общеинтеллектуальное<br>«История Оренбуржья»                           |     |     |     |     | 34  | 34   |
| Итого: |                                                                        | 187 | 187 | 306 | 255 | 289 | 1258 |

### 3.3 Планирование внеурочной деятельности обучающихся X - XI классов

| №      | Направление<br>Название занятия                         | Количество часов за год |     | Итого |
|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-------|
|        |                                                         | X                       | XI  |       |
| 1.     | Спортивно-оздоровительное<br>ШСК «Олимп»                | 68                      | 68  | 136   |
| 2.     | Духовно-нравственное<br>ШК «Патриот»                    | 17                      | 17  | 34    |
|        | Школьный музей<br>«Архивариус»                          | 17                      | 17  | 34    |
| 3.     | Социальное<br>Волонтерское общество «Горящие сердца»    | 17                      | 17  | 34    |
|        | Социальное<br>«Все цвета, кроме черного»                | 34                      | 34  | 68    |
| 4.     | Общекультурное<br>Читательский клуб «Модно читать»      | 34                      | 34  | 68    |
| 5.     | Общеинтеллектуальное<br>НОУ (научное общество учащихся) | 34                      | 34  | 68    |
| Итого: |                                                         | 221                     | 221 | 442   |

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС

#### Спортивно-оздоровительное направление:

понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;  
осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;  
умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;  
способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;  
сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

#### Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, Оренбуржья, России, российскому многонациональному народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- -сформированная гражданская компетенция;
- -понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- -уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- -уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- -знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Обще интеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов Оренбуржья и России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

#### **4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

**Формы организации внеурочной деятельности определяет МБОУ «Гимназия г.**

## **Медногорска».**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы гимназии, классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя («Календарь образовательных событий», программы «Здоровое питание», «Две недели в лагере здоровья», «Все цвета, кроме чёрного», «Я принимаю выбор» и др.;
- модуль учителей физической культуры по укреплению здоровья обучающихся и развитию их физических качеств;
- модуль учителей-предметников в рамках работы НОУ (участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах);

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.; воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни; формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей; достижения метапредметных результатов; формирования универсальных учебных действий; формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

### **4.1. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи гимназии.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами гимназии, с учреждениями культуры, общественными организациями.

## Взаимодействие МБОУ «Гимназия г. Медногорска» с социальными партнерами

| №  | Учреждения дополнительного образования и культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы взаимодействия                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кружковая работа                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тематические праздники                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Творческие конкурсы, смотры, выставки                                                                           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Социальное проектирование                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ученическое самоуправление                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Встречи-беседы со знаменитостями                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучение                                                                                                        |
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>КФКСТМП (Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике администрации города Медногорска)</li> <li>МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа города Медногорска»</li> <li>МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа-2 г. Медногорска»</li> <li>МАУ СК «Стадион Труд»</li> </ul>                    | Занятия обучающихся гимназии в спортивных секциях, клубах и кружках                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Спортивные соревнования, Подготовка к сдаче норм ГТО, Организация и проведение президентских игр и соревнований |
| 3  | МБУК "Централизованная библиотечная система города Медногорска"; ГУП Оренбургской области «Редакция газеты «Медногорский рабочий»                                                                                                                                                                                                                                | Информационное сопровождение учебного процесса                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Встречи-беседы                                                                                                  |
| 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ ДОД "Детская школа искусств города Медногорска"</li> <li>МБУ Культурно - досуговая система (ДК «Юбилейный»)</li> <li>МАУ Дом культуры "Металлург"</li> </ul>                                                                                                                                                         | Обучение обучающихся                                                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Участие в художественных выставках                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Совместные концерты, выступления учащихся.                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Посещение спектаклей, концертов                                                                                 |
| 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>МБУ "Молодежный центр"</li> <li>Отдел военного комиссариата по г. Кувандыку и Кувандыкскому району</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | Выставки творческих работ, совместные акции                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Смотр-конкурсы военно-спортивной направленности                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пятидневные военные сборы                                                                                       |
| 6  | ГБУ «Центр занятости населения г. Медногорска» и производственные мероприятия и учреждения города, в том числе шефские организации: ООО «Медногорский медно-серный комбинат»; ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» - Медногорское ЛПУМГ; Филиал Открытого акционерного общества «Оренбургоблгаз» - Трест «Медногорскмежрайгаз»; ООО Управляющая компания «Жилком» | Учебные и познавательные экскурсии                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Профориентационная работа                                                                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проведение конкурсов, турниров                                                                                  |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отдел полиции (дислокация г. Медногорск) МО МВД России «Кувандыкский»</li> <li>Городской суд г. Медногорска</li> <li>ПЧ №37 ГУ ФПС - «5 отряд Федеральной противопожарной службы по Оренбургской области»</li> </ul>                                                                                                      | Профилактическая работа                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Познавательные экскурсии, конкурсы, занятия                                                                     |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ГБУЗ Городская больница города Медногорска;</li> <li>ГАПОУ «Орский медицинский колледж» -</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | Профилактическая работа, лектории                                                                               |

|    |                        |                                  |
|----|------------------------|----------------------------------|
|    | филиал в г. Медногорск |                                  |
| 9. | Кинотеатр «Урал»       | Просмотр фильмов и кинолекториев |

## 5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

- Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в гимназии.
- Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

### 5.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

**1.Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

**2.Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни гимназии как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях гимназии – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы, соответствии ее предложения спросу (то, что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

**3.Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни гимназии как воспитательной системы). Может быть, что все предложения гимназии хороши, но их слишком мало. Или, наоборот, предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

**4.Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о гимназии и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру гимназии.

### 5.2 Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое

разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;

психологического обследования (тестирования и анкетирования);

результативности в учебной деятельности;

Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

### **5.3 Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**

Методы:

Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации гимназией плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

*Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

*Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

*Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.